

Formation

« INITIATION TCC AUPRÈS DES ENFANTS »

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir et pratiquer les bases de l'entretien en TCC avec l'enfant et ses parents.
- Comprendre la pratique de l'analyse fonctionnelle et de l'entretien thérapeutique en TCC enfant.
- Découvrir et mettre en pratique des approches/outils thérapeutiques en TCC chez l'enfant.

PROGRAMME

JOUR 1 : LES BASES DES TCC ENFANT (vendredi 24 MARS 2022)

MATIN :

Les bases de la TCC : Conditionnement opérant - Conditionnement classique -
Apprentissage par imitation - Modèles cognitifs
Alliance thérapeutique - Positionnement du thérapeute : théorie et mise en pratique
APRES-MIDI, Les bases de l'entretien en TCC chez l'enfant :
Analyse fonctionnelle – Diachronie/synchronie
Diagnostic – Diagnostic différentiel : théorie et mises en pratique
Tests et questionnaire chez l'enfant
Objectifs thérapeutiques
Forme d'une séance en TCC enfant - Forme d'une thérapie en TCC enfant

JOUR 2 : LES TECHNIQUES THERAPEUTIQUES EN TCC AVEC L'ENDANT
(samedi 25 mars 2022)

MATIN

- Psychoéducation avec l'enfant et les parents
- Techniques de relaxation
- Techniques cognitives avec l'enfant : restructuration, résolution de problèmes.

APRES-MIDI

- Techniques comportementales :
- exposition
 - jeux de rôles

ÉVALUATION

Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau de connaissances acquis par les Stagiaires est effectué par une mise en situation permettant de vérifier l'aptitude du stagiaire à restituer les connaissances théoriques et pratiques acquises en cours de stage.

La satisfaction des participants à l'issue de la formation sera évaluée par un questionnaire portant sur l'atteinte des objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transportabilité des acquis.

A l'issue de la formation le stagiaire se verra remettre une attestation d'assiduité et de fin de formation. A distance de la formation il appartient au commanditaire d'analyser les effets de la formation sur les pratiques individuelles et collective de travail

FORMATRICE

Mme Aurélie CRETIN



Modalités :

- Formation en télé-présence non enregistrée d'une durée de 14 heures
- 24 et 25 mars 2023
- 9h-12h30 / 13h30-17h
- Groupe de 20 à 25 personnes

Prérequis : formation ouverte aux thérapeutes formés à la psychopathologie pédopsychiatrique, psychologues, médecins, psychiatres, pédopsychiatres, infirmiers et éducateurs du secteurs pédopsychiatrique, étudiants M2 minimum

La formation peut être adaptée pour garantir l'accessibilité pour tous les publics. Parmi les actions que nous pouvons mettre en place pour mieux vous accueillir, des adaptations techniques (taille de texte des supports, contenus FALC...) ou pédagogiques (nombre de pauses, agencement différent des alternances explications / exercices pratiques...). Liste non exhaustive, une étude spécifique des adaptations nécessaires et réalisable vous sera proposée en amont de la formation. Envoyez un mail à contact@sendoa-formation.fr pour nous faire part de vos besoins.

Approche pédagogique :

- Exposé et questionnement didactique
- Exercices de mis en situation et Jeu de rôle

400 € TTC Financement personnel

590 € TTC Prise en charge

340 € Demandeurs d'emploi ou étudiants

Formations éligibles aux financements publics NAD : 73 31 07 555 31

Actions de formation prévues par les articles L.6313-1 et L.6313-9 du Code du Travail - LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 4.

Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances

* Ces journées ne remplacent pas une formation certifiante et ne donnent pas le titre de thérapeute, praticien TCC
Elles ne remplacent pas les supervisions nécessaires à leur pratique.