

**4<sup>ème</sup> CONGRES TCC ET 3<sup>ème</sup> vague – ENFANTS**  
**(100% visio)**

Nous sommes ravis de vous proposer de nous retrouver de nouveau autour de **l'évolution de la PEC en TCCE de l'enfant** avec au programme **4 webinaires gratuits** se déroulant sur l'année 2024/2025 en début de soirée :

- **Thérapie de la cohérence et reconsolidation thérapeutique de la mémoire.**

*Dr Mehdi LIRATNI – 26 novembre 2024.*

- **La Thérapie Comportementale Dialectique pour les adolescents et leur famille.**

*Caroline CHIRON – 21 janvier 2025.*

- **Nouvelles approches des Programmes d'Entraînement aux Habilités Parentales (PEHP) pour les parents d'enfants avec des difficultés de comportement dans le cadre d'un TDAH**

*Sébastien HENRARD – 18 mars 2025.*

- **Thérapie des schémas avec les enfants, adolescents et leur famille/parents.**

*Katja MOLNAR – 13 mai 2025.*

Un grand merci à chacun de nos collègues pour leur disponibilité et ces belles soirées à venir au service de la PEC de nos jeunes patients et de leur famille.

Pour **vous inscrire gratuitement**, merci d'indiquer votre adresse mail grâce au lien ci-dessous afin de recevoir les informations et liens pour participer aux webinaires :

<https://ctcce.fr/inscription-webinaire/>

Au plaisir de vous retrouver.

**Aurélie CRETIN – Psychologue TCCE**

Enseignante DU de TCC et Formation TCCE enfants 140h

Pour le groupe Facebook TCC et 3<sup>ème</sup> vague – Enfants (pro) et le CTCCE



**26 novembre 2024 – 20h à 21h**

## **Thérapie de la cohérence et reconsolidation thérapeutique de la mémoire.**

La découverte neuroscientifique du processus de reconsolidation de la mémoire nous permet de comprendre, avec plus de précision, quelles sont les conditions nécessaires pour créer les changements profonds

et transformateurs tellement espérés par les psychothérapeutes pour leurs patients. La thérapie de cohérence émotionnelle (Ecker et. Al., 2012) a été conçue pour suivre avec minutie et technicité les étapes de cette reconsolidation. De plus, elle est au carrefour de nombreuses approches théorico-cliniques : elle est aussi structurée qu'une TCC avec des fondements théoriques solides et des procédures, mais elle est aussi « profonde » que les thérapies travaillant sur les schémas d'attachement.

Elle autorise également au thérapeute une grande créativité en pouvant piocher dans des outils divers (hypnose, EMDR, gestalt, mindfulness, TCC...) à partir du moment qu'ils suivent strictement les étapes du processus de reconsolidation.

La thérapie de la cohérence s'adresse à des patients ayant un bon accès au langage (dès 8-9 ans) et étant très volontaire et participant dans la démarche psychothérapeutique. Le webinaire sera l'occasion d'une présentation théorique uniquement, mais enrichi d'illustrations cliniques avec des temps d'échanges et de questions/réponses.



### **Dr Mehdi LIRATNI**

#### **Dr en psychologie - Psychologue**

Le Dr Mehdi LIRATNI est Psychologue – Thérapeute – Formateur et praticien certifié de niveau avancé par le Cohérence psychology Institute..

Il exerce en libéral et en association à Montpellier auprès d'enfants, adolescent.e.s et adultes; notamment celle/ceux avec HPI, TSA, transidentité et/ou anxiété-dépression.

Expérimenté en thérapie ACT, thérapie de la cohérence, habiletés sociales et ABA, il enseigne, forme et/ou supervise les professionnels de différents horizons.

Il est l'auteur (entre autres) de « Adapter la thérapie ACT pour les enfants, les adolescents et leurs parents » (Dunod, 2021).

**21 janvier 2025 – 19h30 à 21h**

**La Thérapie Comportementale Dialectique pour les adolescents et leur famille.**

La Thérapie Comportementale Dialectique a depuis de nombreuses années fait ses preuves dans la prise en charge des troubles de la personnalité borderline mais également dans le cadre des addictions, TCA etc.. Nous vous présenterons ici une adaptation qui a été créée pour des adolescents souffrant de conduites suicidaires et/avec des comportements auto-dommageables.



**Caroline CHIRON**

Psychologue formée en TCC, ACT, TCD et EMDR, Caroline est également formatrice en TCD à l'IFREN.

Elle travaille en libéral où sa patientèle est composée pour moitié d'adolescent et au CHU de Nantes en service d'addictologie.

**18 mars 2025 – 19h30 à 21h**

## **Nouvelles approches des Programmes d'Entraînement aux Habilités Parentales (PEHP) pour les parents d'enfants avec des difficultés de comportement dans le cadre d'un TDAH.**

Les parents d'enfants présentant des difficultés de comportements, des Troubles Oppositionnels avec Provocation (TOP) ou des Troubles des Conduites (TC) associés au TDAH font face à des retentissements uniques qui nécessitent des stratégies spécifiques pour soutenir leur enfant efficacement. Les PEHP sont une solution de première ligne pour accompagner ces familles. Ces dernières années, de nombreuses études ont montré leurs évolutions pour inclure des nouvelles interventions plus en lien avec le développement de la société et des connaissances scientifiques. Des interventions de pleine conscience, de gestion des écrans ou encore la prise en compte de la diversité culturelle prennent place pour construire des programmes plus adaptés. De nouvelles composantes individuelles, de groupe, intensives ou étendues, en présentiel ou en ligne sont également étudiées. Dans cette intervention, je propose de faire un état des lieux de ces questions pour faire en sorte de proposer des programmes sur mesure par rapport aux familles que vous pourrez accompagner.



### **SEBASTIEN HENRARD**

Diplômé d'un Master en sciences psychologiques à l'Université de Mons, j'ai poursuivi avec un diplôme universitaire sur le diagnostic et la prise en charge du TDAH à l'Université Paris Descartes.

J'ai eu le grand plaisir de pouvoir commencer ma carrière par la recherche au sein de l'équipe de neurochirurgie à St-Luc de Bruxelles dans le domaine de l'épilepsie réfractaire chez l'enfant avant de poursuivre à l'Université de Mons dans le domaine de la cognition au travail (lien entre fonctionnement exécutif et interprétation de conférence).

J'ai ensuite mis sur pied un centre pluridisciplinaire (le Centre de l'attention) en Belgique qui avait pour objectif de réaliser les évaluations à visée diagnostique dans le domaine de la santé mentale chez l'enfant et l'adolescent.

Après 5 ans de direction j'ai quitté le centre pour rejoindre le cabinet

GENEPSY en France où j'ai également co-fondé le GENEPSY'LAB (une plateforme digitale de formation en santé mentale).

Aujourd'hui, je suis formateur de professionnels de santé dans le domaine du TDAH et des programmes d'entraînement aux habiletés parentales.

**13 mai 2025 – 19h30 à 21h**

## **Thérapie des schémas avec les enfants et les adolescents et leur famille/parents.**

Lors de cette petite présentation, les participant-e-s prendront connaissance

- Du cadre, de la structure et des contenus de la formation entière (le programme de la formation sera mis à disposition)
- D'une technique « bonhommes des parties » qui sert de technique diagnostique et d'outil de travail avec les enfants/ados/adultes. Ils seront capables de l'utiliser après la présentation. (Le mode d'emploi de la technique sera mis à disposition)
- D'une petite technique d'imagerie avec les enfants (le mode d'emploi de cet exercice sera mis à disposition)

Suite à cette présentation, Katja Molnar reste volontiers à disposition pour les questions et des points de discussion.



### **Katja MOLNAR**

Après ses études universitaires en psychologie, sociologie et sciences politiques (Université de Berne), Katja Molnar a fait un équivalent d'un MAS en TCC pour enfants et adolescents à l'Université de Fribourg (CH). Même avant avoir terminé cette formation, elle a été aspirée par la thérapie des schémas dans laquelle elle a terminé tout le cursus de la filière « adulte » et « enfants et adolescents », et pour la suite, elle a continué à se développer pour devenir superviseure et formatrice en TCC comme en thérapie des schémas. En 2017, elle a fondé l'Institut Romand de la Thérapie des Schémas (IRTS) à Neuchâtel (CH) dont elle est directrice générale jusqu'en décembre 2024 (puis, elle passe la direction à Sébastien Gamba et gardera uniquement la filière « enfants et ados »).

Au fil des années, elle a enseigné au niveau MAS TCC aux Universités de Lausanne et de Genève et suit régulièrement des supervisés de ces filières, tout comme en thérapie des schémas. Elle enseigne la thérapie des schémas au plan international en collaboration avec l'IFTS à Paris, à Luxembourg, au Maroc, en Italie et la TCC en Bourgogne et ceci en présentiel et en ligne.

A côté de ces activités d'enseignement en thérapie des schémas et de TCC, elle a son cabinet en tant que psychothérapeute indépendante à Neuchâtel (CH) où elle accompagne des adultes et des enfants/ados et leurs familles.